

Επίσκεψη στην Αγγλία

A visit to England (προτείνεται να διδαχθεί στο Unit 7, Lesson 1 του *Think Teen!, A Γυμνασίου Προχωρημένοι*)

Προσδοκώμενα αποτελέσματα	Περιεχόμενο	Ενδεικτικές δραστηριότητες	Εκπαιδευτικό υλικό
<p>Οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση:</p> <p>Κατανόηση Προφορικού Λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να κατανοούν ένα σύντομο διάλογο μεταξύ δύο φυσικών ομιλητών της γλώσσας-στόχου σχετικά με ζητήματα της καθημερινής ζωής, όταν ο λόγος είναι απλός και χωρίς ιδιαιτερότητες προφοράς. - Να κατανοούν τα κύρια σημεία προφορικών κειμένων που αφορούν σε θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος και να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε αυτά. <p>Κατανόηση Γραπτού Λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να συνδέουν διαφορετικά κείμενα μεταξύ τους ή τίτλο με υπότιτλο ή υπότιτλο με το αρχικό τμήμα ενός κειμένου λαμβάνοντας υπόψη νοηματικούς ή και γραμματικούς 	<p>Αγγλία – Αγγλική γλώσσα</p> <p>Εφαρμογή για την κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου σχετικά με την Αγγλία</p> <p>Ηχητικά αρχεία για την Αγγλική γλώσσα και τις Αγγλικές λέξεις στα Ελληνικά</p>	<p>Δραστηριότητα 1 (Εισαγωγική)</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές ότι το θέμα της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι η επίδραση των αγγλικών στη γλώσσα μας. Για την πρόκληση του ενδιαφέροντος και την εισαγωγή στο θέμα, οι μαθητές ακούν το ηχητικό αρχείο (audiotext) English words in Greek και καταγράφουν στο τετράδιό τους τις αγγλικές λέξεις που ακούστηκαν στα τρία σύντομα ηχητικά αποσπάσματα. Ανακοινώνουν τις λέξεις που άκουσαν στην τάξη. Ακολουθεί συζήτηση για την παγκόσμια θέση της Αγγλικής γλώσσας και την αλληλεπίδρασή της με τις άλλες γλώσσες.</p> <p>Δραστηριότητα 2</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει τους μαθητές ότι στο σημερινό μάθημα θα ακολουθήσουν το ταξίδι της Σοφίας στην Αγγλία. Κατά τη διάρκεια της παραμονής της στην Αγγλία η Σοφία σκοπεύει να παρακολουθήσει μαθήματα αγγλικής, να επισκεφτεί κάποια αξιοθέατα και να εμπλακεί σε επιμορφωτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Οι μαθητές καλούνται να αντιστοιχίσουν τις δραστηριότητες αυτές με τις κατάλληλες φωτογραφίες από τη διαδραστική εφαρμογή (<i>Before you listen</i>). Ακολουθεί συζήτηση στην τάξη για τα μέρη που περιγράφονται στις φωτογραφίες.</p>	<p>audiotext http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2508</p> <p>εφαρμογή (listening app) http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2685</p>

δείκτες.

Παραγωγή Προφορικού λόγου και Προφορική Διάδραση

- Να περιγράφουν άτομα, αντικείμενα, τοποθεσίες, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας και πολύ απλά προτασιακά σχήματα.

Προφορική Διαμεσολάβηση

- Να ακούν σύντομους διαλόγους στην Ελληνική και να απαντούν στην ξένη γλώσσα σε ερωτήματα που αφορούν το επικοινωνιακό τους πλαίσιο.

Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Γραπτή Διάδραση

- Να συμπληρώνουν απαντήσεις σ' ένα ερωτηματολόγιο, κουίζ σταυρόλεξο ή να ολοκληρώνουν ένα σύντομο πληροφοριακό κείμενο (π.χ. κείμενο ενός φυλλαδίου οδηγιών, ημερολόγιο κλπ).

- Να συνθέτουν ή να συνοψίζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές συντάσσοντας ένα νέο, ορθά δομημένο και συνεκτικό κείμενο.



Δραστηριότητα 3

Οι μαθητές ακούν μια φορά την τηλεφωνική συνομιλία της Σοφίας με τον φίλο της Patrick με σκοπό να βρουν τα θέματα που συζητούν και να βρουν τις απαντήσεις στο Task 1. Επισημαίνεται στους μαθητές ότι υπάρχουν περισσότερες από μια σωστές απαντήσεις. Ακολουθεί συζήτηση στην τάξη για την επιλογή των απαντήσεων και στη συνέχεια έλεγχος των απαντήσεων.

Δραστηριότητα 4

Ο εκπαιδευτικός φέρνει στην τάξη φωτοτυπίες με ένα χάρτη της Αγγλίας και ένα ημερολόγιο της 16^{ης} Ιουλίου, ημέρα που θα επισκεφτεί η Σοφία το Cambridge, και ζητά από τους μαθητές να ακούσουν τη συνομιλία της Σοφίας με τον φίλο της Patrick και να σημειώσουν στο χάρτη τα διάφορα μέρη που ακούγονται στην τηλεφωνική επικοινωνία και να καταγράψουν στο ημερολόγιο τα πράγματα που θα κάνει η

		<p>Σοφία τη μέρα εκείνη. Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια για να υπολογίσουν επίσης την ώρα που η Σοφία θα κάνει κάθε μια από τις δραστηριότητες, λαμβάνοντας υπόψη πόση ώρα χρειάζεται για να ταξιδεύσει από το Λονδίνο στο Cambridge, και πόση ώρα απαιτεί κάθε μια από τις δραστηριότητες που έχει προγραμματίσει. Παρουσιάζουν αυτά που βρήκαν στην τάξη.</p> <p>Δραστηριότητα 5</p> <p>Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες για ένα παιχνίδι μνήμης. Ακούν τη συνομιλία της Σοφίας με τον φίλο της Patrick μια μόνο φορά με σκοπό να απαντήσουν στη συνέχεια 6 ερωτήσεις που αφορούν την τηλεφωνική συνομιλία (Task 2). Η ομάδα που θα απαντήσει σωστά σε περισσότερες ερωτήσεις είναι η νικήτρια του παιχνιδιού.</p> <p>Δραστηριότητα 6</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές ότι σ' αυτή τη δραστηριότητα θα μάθουν πράγματα για το punting. Αρχικά ρωτά τους μαθητές τι γνωρίζουν για το punting και στη συνέχεια παρουσιάζει στον διαδραστικό πίνακα εικόνες από το punting. Ακολουθεί σύντομη συζήτηση για το punting στο Cambridge και στην Οξφόρδη. Στη συνέχεια οι μαθητές καλούνται να συνθέσουν ένα φυλλάδιο για το punting κάνοντας αντιστοίχιση κειμένου και τίτλου (Task 3).</p>	
--	--	---	--



Ως επέκταση της δραστηριότητας οι μαθητές θα μπορούσαν να ετοιμάσουν το δικό τους φυλλάδιο για το punting αξιοποιώντας εικόνες και πληροφορίες που θα βρουν σε σχετικές ιστοσελίδες. Το φυλλάδιο απευθύνεται σε νέους μαθητές και μαθήτριες που πηγαίνουν στην Αγγλία για καλοκαιρινά μαθήματα αγγλικής γλώσσας, παροτρύνοντάς τους να το δοκιμάσουν, εφόσον τους δοθεί η δυνατότητα, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους.

Δραστηριότητα 7

Στη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές ακούν και μαθαίνουν να τραγουδούν το τραγούδι A song about English. Στη συνέχεια παροτρύνονται σε ομάδες να φτιάξουν τους δικούς τους στίχους για το τραγούδι αυτό στο οποίο περιγράφουν τη δική τους εμπειρία με την αγγλική γλώσσα. Στη συνέχεια ηχογραφούν το τραγούδι με τα δικά τους λόγια και το παρουσιάζουν στην τάξη, ή το τραγουδούν οι ίδιοι.

audiotext

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2482>

