


Οι αδελφοί Montgolfier: Ψηφιακή αφήγηση

The Montgolfier Brothers Digital Story (προτείνεται να διδαχθεί στο Unit 4, Lesson 3, Αγγλικά Στ Δημοτικού)

Προσδοκώμενα αποτελέσματα	Περιεχόμενο	Ενδεικτικές δραστηριότητες	Εκπαιδευτικό Υλικό
<p>Οι μαθητές επιδιώκεται:</p> <p>Κατανόηση προφορικού λόγου</p> <ul style="list-style-type: none">- Να κατανοούν και να εντοπίζουν πληροφορίες από προφορικά και πολυτροπικά κείμενα, να εντοπίζουν τα ουσιαστικότερα σημεία και να είναι σε θέση να απαντούν σε απλά ερωτήματα σε σχέση με την αφήγηση.- Να ακούν και να καταλαβαίνουν το γενικό νόημα από τα συμφραζόμενα σε προφορικά και πολυτροπικά κείμενα για διάφορα θέματα. <p>Παραγωγή προφορικού λόγου</p> <ul style="list-style-type: none">- Να ανταλλάσσουν πληροφορίες και απόψεις σχετικά με το περιεχόμενο των κειμένων (π.χ. τις ομοιότητες ή διαφορές που εντόπισαν σε δυο κείμενα)	<p>Ψηφιακή αφήγηση ενός ιστορικού γεγονότος.</p> <p>Ερέθισμα για κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, με αξιοποίηση των σημείων που απαντώνται στο κείμενο.</p>	<p></p> <p>Δραστηριότητα 1</p> <p>Οι μαθητές καλούνται να παρακολουθήσουν ένα βίντεο διάρκειας 2:05 το οποίο παρουσιάζει παραστατικά μέσω κινούμενης εικόνας, μουσικής και αφηγηματικού λόγου την πρώτη επιτυχημένη πτήση αερόστατου στην ιστορία.</p> <p>Πριν την παρακολούθηση του βίντεο οι μαθητές χωρίζονται σε ζεύγη και τους μοιράζεται ένα φυλλάδιο εργασίας με κάποιες ερωτήσεις κατανόησης τις οποίες έχει ετοιμάσει ο/η εκπαιδευτικός. Στη συνέχεια, παρακολουθούν το βίντεο και προσπαθούν να συμπληρώσουν τις δραστηριότητες του φυλλαδίου που τους έχει μοιραστεί. Ο έλεγχος γίνεται στην τάξη με παράλληλη αναδρομή στο βίντεο όπου κρίνεται απαραίτητο.</p>	<p>http://photodentro.edu.gr/v/item/video/903</p>

<p>Παραγωγή γραπτού λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να κάνουν σύντομες προφορικές ή γραπτές περιγραφές αποδίδοντας το γενικό νόημα ή συνοψίζοντας τα κύρια σημεία προφορικών κειμένων στην αγγλική γλώσσα αξιοποιώντας τα γνωστά στοιχεία (λεξιλογικά, μορφοσυντακτικά, κλπ) που περιλαμβάνονται σε αυτά. - Να παράγουν γραπτό λόγο έχοντας προηγουμένως σχεδιάσει και οργανώσει τις πληροφορίες που σκοπεύουν να μεταδώσουν με μια λογική και συνειρμική σειρά και να χρησιμοποιούν κατάλληλο λεξιλόγιο. - Να συνθέτουν ένα σύντομο κείμενο τυπικής διαπροσωπικής επικοινωνίας (π.χ. μιας διαφημιστικής αφίσας, μιας πρόσκλησης) αξιοποιώντας πληροφορίες που εντόπισαν στο ηχητικό κείμενο. 		<p>Δραστηριότητα 2</p> <p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και ανά ομάδα εντοπίζουν πληροφορίες τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν για την προετοιμασία μιας πρόσκλησης από τους αδελφούς Montgolfier η οποία προσκαλεί τους παραλήπτες να παρακολουθήσουν από κοντά την πρώτη πτήση με αερόστατο. Κάθε ομάδα κρατά σημειώσεις αξιοποιώντας τις πληροφορίες που εντοπίζει στο βίντεο. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να διευκολύνει το έργο των ομάδων βάζοντας λέξεις κλειδιά στον πίνακα (Who? When? Who were the first passengers? Which celebrities will attend the event?) προκειμένου οι μαθητές να εστιάσουν στα αναγκαία σημεία.</p> <p>Με βάση τις σημειώσεις, κάθε ομάδα ετοιμάζει την πρόσκλησή της και την παρουσιάζει σε όλη την τάξη.</p> <p>Δραστηριότητα 3 (παραλλαγή της Δραστηριότητας 2)</p> <p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και ανά ομάδα εντοπίζουν πληροφορίες τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν για την προετοιμασία μιας διαφημιστικής αφίσας η οποία προσκαλεί το κοινό να παρακολουθήσει από κοντά την πρώτη πτήση με αερόστατο. Κάθε ομάδα κρατά σημειώσεις αξιοποιώντας τις πληροφορίες που εντοπίζει στο βίντεο. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να διευκολύνει το έργο των ομάδων βάζοντας λέξεις κλειδιά στον πίνακα (Who? When? Who were the first passengers? Which celebrities will attend the event?) προκειμένου οι μαθητές να εστιάσουν στα αναγκαία σημεία.</p> <p>Με βάση τις σημειώσεις, κάθε ομάδα ετοιμάζει την αφίσα της και την παρουσιάζει σε όλη την τάξη.</p>	
--	--	--	--

Δραστηριότητα 4 (Επέκταση της διδασκαλίας)

The screenshot shows a 'Cloze Test' interface. On the left, there is an orange sidebar with buttons for 'Check', 'Answer', and 'Again'. The main area contains a word bank with the following words: destroyed, was watching, recruited, set, observed, lifted, floated, started, succeeded, lost, lit, reported, made, contained. Below the word bank is a text passage with several gaps for students to fill in. The text reads: 'launching the first manned ascent. Joseph [] building machines as early as 1777 when he [] laundry drying over a fire incidentally form pockets that billowed upwards. Joseph [] his first definitive experiments in November 1782. He [] some years later that while he [] a fire one evening, he had the idea that smoke [] a special gas, which he called Montgolfier Gas, with a special property he called levity.'

<http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/3348>

Έχοντας ολοκληρώσει την πρώτη δραστηριότητα που περιγράφεται παραπάνω, οι μαθητές καλούνται να εστιάσουν στο εκπαιδευτικό παιχνίδι με σκοπό τον εντοπισμό περισσότερων λεπτομερειών για την πρώτη απόπειρα των αδελφών Montgolfier και με παράλληλο στόχο την εξάσκηση στη χρήση του Simple Past. Ο/Η εκπαιδευτικός παρακινεί τους μαθητές να ανακαλύψουν περισσότερες λεπτομέρειες για το παρασκήνιο της πρώτης πτήσης εξάπτοντας το ενδιαφέρον τους με ερωτήσεις του τύπου Where do you think the idea for making a hot-air balloon came from?

Ενδεικτικό φυλλάδιο εργασίας για την ψηφιακή αφήγηση The Montgolfier Brothers



ACTIVITY 1: (προτείνεται για τη Δραστηριότητα 1)

Watch the video on the Montgolfier Brothers and choose the appropriate option below.

1. The Montgolfier Brothers ...
a. invented the party balloons. b. were of French origin.
2. The first attempt was in ...
a. 1782. b. 1882.
3. The first successful flight took place in ...
a. 1781. b. 1783.
4. The balloon was made of ...
a. paper. b. cloth.
5. The first passengers were not ...
a. animals. b. humans.
6. The first trip lasted a few ...
a. minutes. b. hours.
7. All passengers ...
a. managed to land safely. b. were excited.
8. The King and Queen of France were ... during the flight.
a. present b. in the balloon

ACTIVITY 2: (προτείνεται για τη Δραστηριότητα 1)

Now watch the video again and try to collect the necessary information in order to complete the blanks with the appropriate word and to help Simon tell his pen pal the story of the Montgolfier Brothers.



Dear Gordon,

I am sending this message to tell you about the people who invented the first (1)..... -air (2)..... .

They were two (3)..... from (4)..... . Joseph and Jacques Etienne Montgolfier made a balloon out of (5).....and managed to make it fly by (6)..... wet straw. The funny thing is that there were not any people in it, just three animals: a (7)....., a (8)..... and a (9)..... . You can imagine how they felt after the (10).....-minute flight! A lot of people watched the big (11)....., among them the (12) and Queen of the country! I guess they felt relieved they were not in that basket!

Isn't it funny?

Simon

ACTIVITY 3: (προτείνεται για τη Δραστηριότητα 2)

Let's travel in time! The Montgolfier Brothers want to promote their invention so they thought of sending out an invitation for the first hot-air balloon flight. Can you help them write it? The beginning of the invitation is given below:



Joseph & Jacques Etienne Montgolfier

would like to invite you to ...

The Montgolfier Brothers Worksheet

KEY TO SUGGESTED ACTIVITIES

ACTIVITY 1:

1.b, 2.a, 3.b, 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a

ACTIVITY 2:

1. hot, 2. balloon, 3. brothers, 4. France, 5. paper, 6. burning, 7. rooster, 8. sheep, 9. duck, 10. eight, 11. event, 12. King

ACTIVITY 3:

SUGGESTED ANSWER – AN INVITATION

Joseph & Jacques Etienne Montgolfier

would like to invite you to the big event

on September 19, 1783 at 10pm at the central square

Come and watch the first flight of the hot-air balloon, an invention which will change transport for ever! Be there and find out who the first lucky passengers are!

King Louis XVI and Queen Marie Antoinette of France will attend the event.

Be part of history, too!